

# SOP



## HOE WERKEN WIJ AAN PASSEND ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel  
31 oktober 2023  
**samenvatting voor ouders**

# PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

## Meer weten?

Kijk op [www.sinelimitenl.nl](http://www.sinelimitenl.nl).

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

## Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

### **Basiskwaliteit**

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Onze school heeft de basiskwaliteit op orde.

### **Basisondersteuning**

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

### **Welke basisondersteuning bieden wij?**

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

### **Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?**

## Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

Bij aanmelding van een kind dat extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, geven wij duidelijk aan wat wij wel en niet kunnen bieden voor een optimale ontwikkeling. Wij hebben bijvoorbeeld veel ervaring in het bieden van eigen leerlijnen (vanaf groep 5) en kunnen ook kinderen die meer aankunnen steeds meer bieden. In de omgang met kinderen met externaliserend gedrag kunnen wij nog groeien. Uit een recente audit bleek dat we qua aanbod en instructie nog meer kunnen differentiëren. Wij zetten steeds meer in op teamgerichte ontwikkeling en hebben oog voor het feit dat we veel nieuwe leerkrachten hebben.

Bij zijinstroom kijken we ook goed of de groep en de leerkracht waarin een kind zou komen, een extra ondersteuningsvraag aankunnen. Ouders kiezen heel bewust voor islamitisch onderwijs. Dit maakt het wel eens lastig, als blijkt dat speciaal (basis)onderwijs beter is voor hun kind.

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

# ONZE MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

## Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

Hoe word je een goede moslim in de Nederlandse maatschappij en 'de wereld'?

Met ons islamitische onderwijs willen wij antwoord geven op die vraag.

Door kinderen bewust te maken van hun houding, uitstraling en gedrag ontwikkelen zij zelfreflectie. Wij geven ze daarmee de juiste bagage mee om met ruimte en respect voor zichzelf en de ander in onze samenleving te staan en zich daarin thuis te voelen. Als school zoeken wij verbinding met ouders, de buurt en samenwerkingspartners en we laten weten dat wij er zijn en hoe wij werken. Naast leren lezen, schrijven en rekenen, draait het ook om kennis over de wereld en burgerschap.

Kinderen geven wij belangrijke waarden mee, zoals: blij jezelf, vertrouw op eigen kracht en behandel de ander zoals je zelf behandeld wilt worden (respect). Zo word je op De Zonnebloem wie je bent en ben je klaar voor je volgende stap in het voortgezet onderwijs.

## WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID





## PROFESSIONELE CULTUUR

- na een periode van veel wisselingen in het team en na corona versterken wij onze professionele cultuur en werken aan gedeeld eigenaarschap
- we besteden veel aandacht aan teamvorming en elkaar en elkaars werken beter leren kennen
- we werken met specialisten in de school en dat bevalt heel goed
- wij delen kennis en ervaringen met elkaar en met andere scholen in onze stichting en buurt



## SAMENWERKING MET PARTNERS

- we werken intensief samen met kinderopvang De Company
- onze leerlingen doen mee aan de Krachtklas en leren en ontdekken veel in de praktijk met kinderen van andere scholen rond het plein
- de samenwerking met andere scholen in de buurt, wijk en gemeente is goed
- we werken goed samen met zorgpartners zoals de fysiotherapeut en logopedist



## OUDERBETROKKENHEID

- we vinden ouderbetrokkenheid heel belangrijk
- doordat veel ouders verder weg wonen is het soms lastig voor ze om naar school te komen – daarom gaan wij meer op huisbezoek
- we willen graag dat alle ouders op school zijn voor een gesprek over hun kind of een ouderavond
- niet alle ouders spreken Nederlands – we denken eraan om taallessen te geven op school



## LEERLINGBETROKKENHEID

- we willen leerlingen meer betrekken bij het onderwijs en doen hier voorzichtig ervaring mee op
- leerlingen zijn in groep 6 en 7 bij het voorlopig schooladviesgesprek en in groep 8 bij het definitief schooladviesgesprek
- we willen dat leerlingen meer kunnen meepraten als zij extra ondersteuning nodig hebben
- onze leerlingen doen mee in de leerlingenraad van het schoolplein

Heeft u vragen over het SOP?  
Neem dan contact op met  
de directeur van onze school.

