

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

**Basisschool De
Zonnebloem**
Deventer



Datum: 9 september 2025



JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	Basisschool De Zonnebloem	School	Basisschool De Zonnebloem
Datum	03-07-2024	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 2. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn 3. Welke speerpunten we hebben voor het komend schooljaar We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Burgerschap (Alle leerlingen van SIMON beheersen de sociale doelen van burgerschap die gemonitord wordt met een erkende burgerschapsmeting)	1. Burgerschap (Alle leerlingen van SIMON beheersen de sociale doelen van burgerschap die gemonitord wordt met een erkende burgerschapsmeting). Evaluatie: Dit punt is opgepakt en daar zijn we momenteel nog mee bezig. De PLG Burgerschap heeft de planning bijna af. 2. Leergemeenschappen Evaluatie: Dit punt is behaald. We hebben leergemeenschappen op Rekenen, taal, burgerschap en zicht op ontwikkeling. 3. taal- en rekenniveau van 1F (SIMON streeft ernaar dat aan het eind van deze beleidsperiode 100% van alle leerlingen de basisschool verlaat met een taal- en rekenniveau van 1F) Evaluatie: Dit punt is o.a gekoppeld aan de leergemeenschappen. 4. passend aanbod voor populatie (Scholen stellen concrete doelen op voor hun aanbod, naast taal en rekenen, passend bij de populatie binnen de school) Evaluatie: Dit punt zijn we ook mee bezig en gekeken wat past bij onze populatie. Bijvoorbeeld ook met methodes etc.
2. Personeel interne communicatie verbeteren (Samen SIMON Sterk!) Doel: Het versterken van de gedachte bij elk personeelslid dat we samen een stichting vormen waarbij we met elkaar verantwoordelijk zijn voor kwalitatief hoogstaand onderwijs vanuit islamitisch perspectief aan alle kinderen.	
3. taal- en rekenniveau van 1F (SIMON streeft ernaar dat aan het eind van deze beleidsperiode 100% van alle leerlingen de basisschool verlaat met een taal- en rekenniveau van 1F)	
4. Nieuwe visie vormen in de onderbouw. Hoe willen we de kinderen lesgeven in de onderbouw? (Onderwijs en Kwaliteit!) Doel: Iedere professional is actief en gezamenlijk bezig met kennisdeling en de ontwikkeling van hun (persoonlijk) vakmanschap. Dit met als doel om ieder kind blijvend passend onderwijs te kunnen bieden en het onderwijzen continu te verbeteren en te innoveren op basis van de veranderingen in de samenleving.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatie Directie 1FTE IB 0,6 + 0,6 Onderwijsass: 0,8 + 0,4 + 0,6 + 0,4	afgelopen jaar hebben collega's elkaar veel opgevangen bij ziekte. Helaas is dat niet altijd gelukt. externe collega die bij ons in diens is gegaan en PABO studenten die onze school hebben leren kennen.
Groepen	groepen: 1a,1b,2,2/3,3,4,5 6,7,8	
Functies [namen / taken]	Directeur, 2 bouwcoördinatoren, 2 ib'ers 1 gedragsspecialist , 1 taalspecialist en 1 rekenspecialist 1 taalspecialist 1 rekenspecialist	
Twee sterke kanten	-Team vangt elkaar op bij ziekte -Veel collega's die de klassen kennen	
Twee zwakke kanten	-Veel vrouwen in het team, waardoor zwangerschapsverloven groter kans is -Veel Parttimers	
Twee kansen	-Studenten van de PABO Saxion komen hier stagelopen. We bieden deze studenten een plek om na hun stage hier te kunnen blijven. -Externe collega's willen ook direct voor ons werken	
Twee bedreigingen	-Leraren tekorten komt nu ook kant van Deventer op. -Veranderingen in wet- en regelgeving kunnen een bedreiging vormen. Bijvoorbeeld, nieuwe regels met betrekking tot curriculumvoorschriften of inspectienormen.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	wij zijn erg aan het groeien. uitdaging is vooral de ruimte	
29	31	35	18	20	19	21	19		192		
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	15 (1 man en 14 vrouwen)	BHV'ers zijn er 10 totaal.	
Aantal medewerkers OOP	9 (2 mannen en 7 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	17		
Aantal geplande FG's	23	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	23	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Burgerschap (Alle leerlingen van SIMON beheersen de sociale doelen van burgerschap die gemonitord wordt met een erkende burgerschapsmeting)	groot
GD2	Beleidsplan 2024-2028: Onderwijs en Kwaliteit	SIMON verbetert de kennisdeling en persoonlijke ontwikkeling van alle onderwijsprofessionals binnen SIMON. Elke school heeft minimaal 2 PLG's.	groot
GD3	Beleidsplan 2024-2028: Onderwijs en Kwaliteit	Scholen stellen concrete doelen op voor hun aanbod, naast taal en rekenen, passend bij de populatie binnen de school.	groot
GD4	Beleidsplan 2024-2028: Samen SIMON sterk!	Alle geledingen binnen SIMON zijn aan het einde van deze beleidsperiode professionele leergemeenschappen en werken met verschillende (werk)structuren.	groot
GD5	Speerpunt	taal- en rekenniveau van 1F (SIMON streeft ernaar dat aan het eind van deze beleidsperiode 100% van alle leerlingen de basisschool verlaat met een taal- en rekenniveau van 1F)	groot

Uitwerking GD1: Burgerschap (Alle leerlingen van SIMON beheersen de sociale doelen van burgerschap die gemonitord wordt met een erkende burgerschapsmeting)	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Identiteit en Burgerschap
Activiteiten (hoe)	• Alle leerlingen van De Zonnebloem beheersen de sociale doelen van burgerschap die gemonitord wordt met een erkende burgerschapsmeting. • Er is een PLG burgerschap die het beleid op De Zonnebloem onderzoekt en vormgeeft • Burgerschap vanuit het islamitische levensbeschouwelijke identiteit in de Nederlandse samenleving • We leren onze kinderen om bewuste en verantwoorde wereldburger te zijn door actief iets voor een ander te doen. • Op De Zonnebloem leren leerlingen democratische burgers te worden door een leerlingenraad te kiezen, om dienstbaar te zijn voor de ander. • We zoeken als De Zonnebloem jaarlijks verbinding met andere geloofsovertuigingen binnen onze plaats.
Betrokkenen (wie)	Kartrekker PLG burgerschap en GDL
Plan periode	wk
Kosten	kosten burgerschapsmeting
Omschrijving kosten	aanschaffen van een middel om de sociale doelen van burgerschap te meten.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
De PLG Burgerschap is afgelopen jaar druk bezig geweest om dit vorm te geven. Er is een koppeling gemaakt tussen de parels van SIMON, Hadith van de week, Burgerschap dit is gekoppeld met SLO doelen en vreedzame school.	

Uitwerking GD2: SIMON verbetert de kennisdeling en persoonlijke ontwikkeling van alle onderwijsprofessionals binnen SIMON. Elke school heeft minimaal 2 PLG's.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Onderwijs en Kwaliteit
Resultaatgebied	persoonlijke profilering en professionele cultuur
Huidige situatie + aanleiding	momenteel is er geen professionele leergemeenschap (PLG) aanwezig op school
Gewenste situatie (doel)	schooljaar 24/25 zijn er minimaal 2 PLG's aanwezig
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten in PLG's verdelen
Consequenties organisatie	indelen in op basisvaardigheden
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	voorzitters PLG's
Kosten	nvt
Meetbaar resultaat	schooljaar 24/25 op basisvaardigheden
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind schooljaar tijdens een TV met het team
Borging (hoe)	teamvergaderingen en MT vergaderingen
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Dit punt is behaald. Er zijn 4 PLG's opgezet. Taal, rekenen, Burgerschap en zicht op ontwikkeling	

afgerond

Uitwerking GD3: Scholen stellen concrete doelen op voor hun aanbod, naast taal en rekenen, passend bij de populatie binnen de school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Onderwijs en Kwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
we houden hier zeker rekening mee. Zo is bijvoorbeeld een andere methode voor rekenen gekomen.	

Uitwerking GD4: Alle geledingen binnen SIMON zijn aan het einde van deze beleidsperiode professionele leergemeenschappen en werken met verschillende (werk)structuren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2024-2028: Samen SIMON sterk!

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD5: taal- en rekenniveau van 1F (SIMON streeft ernaar dat aan het eind van deze beleidsperiode 100% van alle leerlingen de basisschool verlaat met een taal- en rekenniveau van 1F)	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Activiteiten (hoe)	• We focussen ons op basisvaardigheden. • In onze roosters en keuzes van activiteiten zie je dit terug. • De PLG's zijn ingedeeld op basisvaardigheden. • We geven les volgens het EDI model. • We werken met kernvisie methode
Betrokkenen (wie)	Hele team en kartrekkers PLG Rekenen en Taal
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hele team en kartrekkers PLG Rekenen en Taal
Kosten	€2000,-
Omschrijving kosten	Studiedag EDI model
Meetbaar resultaat	Alle leerlingen op 1F
Borging (hoe)	toetsen en ultimview (Parnasyss) en doelstellinggesprekken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
alle activiteiten zijn uitgevoerd. Dit punt komt elkaar jaar terug en we moeten ons vooral gaan focussen op rekenen. Kernvisie methode gaan we aankomend jaar niet meer mee werken. In het rooster blijven we keuzes maken die het taal en rekenniveau ten goede komt.	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Huisvesting voor extra klassen in kaart brengen	Hier zijn we mee bezig. vooral we nu aan het groeien zijn.
TSO-BSO	samenwerken met De Company	Samenwerking loopt goed
Sponsoring	De school doet jaarlijks aan sponsoring in samenwerking met goede doelen.	We werken samen met wat bedrijven die de OR sponsoren
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en staat komend jaar 8 x gepland.	We werken volgens agenda.
OR	Ouderraad betrokkenheid moet omhoog, daarnaast willen we hulpouders koppelen aan de groepen.	Onze OR is zeer actief en helpt regelmatig op school. Helaas zijn dit wel altijd dezelfde ouders die betrokken zijn op school.